

L'Odyssée, un voyage au cœur des organisations et du changement

Plongez dans l'« Odyssée des mondes sociaux du travail » !

Vous cherchez des ressources pédagogiques innovantes pour former à l'accompagnement du changement ? Embarquez pour un voyage immersif et sociologique à propos du changement dans les mondes du travail.

Venez découvrir l'Odyssée à travers cette vidéo de présentation.

<https://youtu.be/1-ZkPBuDjqU>

Une plateforme de ressources pédagogiques et ludiques

L'Odyssée est une plateforme de ressources numériques et pédagogiques sur les **transformations du monde du travail**. Elle a été conçue dans le cadre de l'AMI Prospective de La Fabrique de l'ANACT, avec la visée de partager des connaissances sociologiques sur les mondes du travail et leurs trajectoires de changement. A l'heure où les transitions technologiques et écologiques bousculent les modèles de travail, il s'agit de proposer des ressources pour **se situer dans ces transformations et construire collectivement des futurs souhaitables**.

Le site de l'« Odyssée » invite l'apprenant à naviguer de façon ludique dans les univers professionnels et à les découvrir sous différents formats : **podcasts, images, textes**.

Un narrateur et des ambiances sonores guident les navigateurs autour d'un voyage composé de 4 étapes. Chaque étape, conçue comme une escale, contient un apprentissage spécifique :

- identifier les raisons du changement,
- comprendre son monde professionnel,
- prendre du recul sur des recettes managériales toutes faites,
- définir un horizon et une échelle de temps

Au terme de cet itinéraire, les récits de voyage racontent des histoires vécues par acteurs du changement.

La plateforme rassemble des ressources variées :

- **Des connaissances sociologiques**, fondées sur des travaux de recherche empiriques, à propos des mondes du travail et de leurs trajectoires de transformation. A rebours d'une lecture globalisante du monde du travail, ils invitent chacun à se situer et à contextualiser son action.

La plateforme privilégie une **approche sensible des connaissances**. La parole et le vécu des acteurs sont mobilisés à travers des récits et capsules sonores, pour faciliter l'apprentissage par effet

d'identification et de résonance pour soi. Les apports théoriques sont traduits dans un langage accessible et illustrés par de nombreux exemples et cas pratiques.

- **Des récits**, à écouter et à lire, certains tirés de nos expériences d'accompagnement de changements, d'autres co-produits avec des étudiants en apprentissage et des consultants dans le cadre de l'AMI. Ils constituent une **source d'inspiration** et une **entrée empirique dans la problématique du changement**, à partir des questions et problèmes pratiques qui se posent aux managers, RH et consultants.

Ces récits donnent à voir comment les connaissances sociologiques peuvent s'appliquer concrètement à un cas pratique. Ils témoignent aussi de la manière dont des acteurs aux prises avec l'accompagnement de changements peuvent décrypter des situations concrètes et construire des démarches de changement sur mesure.

Se doter d'un regard sociologique sur le changement en organisations.

Récompensée par le prix de l'innovation pédagogique 2025 d'IMT Atlantique (Prix coup de cœur du jury), la plateforme peut être utilisée par des formateurs et enseignants pour :

- **Enseigner la sociologie des organisations**, sensibiliser à la variété des cultures professionnelles, des pratiques et trajectoires de changement, à partir d'un panorama vivant des mondes sociaux du travail et de récits d'organisations en transformation.
- **Accompagner la réflexivité des étudiants et apprentis** sur leurs expériences de stage ou d'apprentissage : leur permettre de mieux comprendre les cultures professionnelles et d'agir avec responsabilité.
- **Former au management et à l'accompagnement de changements** en invitant les apprentis à interroger leurs croyances et représentations et à fonder leurs pratiques sur une compréhension fine de leurs contextes professionnels, privilégiant le sur-mesure en matière de transformation.

Chaque enseignant ou formateur peut combiner les différentes ressources de manière singulière, pour dynamiser un cours ou un atelier.

Des **itinéraires pédagogiques** sont également suggérés afin d'accompagner les apprenants dans l'acquisition de compétences associées à l'analyse des organisations.

Les différents contenus peuvent être mobilisés en e-learning ou en présentiel, en amont ou en aval d'une formation ou d'un enseignement.

Un dispositif de formation qui met l'apprenant en position d'acteur du changement

La plateforme a été expérimentée auprès des étudiants de la filière « Transformation digitale des systèmes industriels » d'IMT Atlantique, auprès des contrats pros de la filière FISE d'IMT Atlantique, par l'Université de Louvain pour les étudiants de Licence/Bachelor en « Economie et Gestion » et « Ingénieurs de Gestion », ainsi qu'au sein du DU Conflictualités de l'Université Gustave Eiffel.

Le dispositif permet de **renverser la perspective classique en matière d'enseignement et de rôles dédiés au formateur et aux étudiants.**

Les apprenants au travers des étapes qu'ils formalisent deviennent **acteurs** de la compréhension de leur contextes professionnels. Ils prennent part à l'analyse en suivant une **méthode balisée** qui alterne la mise à disposition de connaissances et la mise en pratique.

Par ailleurs, l'enseignant adopte une **posture de guide** dans les étapes du voyage. Il accompagne l'acquisition progressive des connaissances et permet la formalisation de points d'étape.

Au travers des différentes escales du parcours, les apprenants :

- identifient des problématiques associées à la conduite du changement (par exemple des dysfonctionnements liés à la robotisation, une coopération critique entre la maintenance et la production, la résistance à l'introduction de la maquette numérique),
- établissent un diagnostic d'organisation,
- évaluent les écueils liés à une lecture trop rapide du changement,
- construisent un dispositif d'accompagnement du changement ajusté à leur contexte professionnel.

« L'Odyssée » au travers du parcours de formation qu'elle propose s'inscrit dans le référentiel IMT sur la transition écologique et répond à ces deux compétences :

- Appliquer une approche historique et prospective favorisant la posture critique et la prise de décision,
- Incarner une responsabilité individuelle pour agir collectivement.

Des conceptrices engagées dans la compréhension du changement en organisation

Les trois conceptrices de la plateforme, Sophie Bretesché, Anne-Claude-Hinault et Florence Osty témoignent d'un parcours s'inscrivant à la croisée du monde de la recherche, de l'enseignement et de l'intervention en organisation.

Au fil du temps, elles ont mutualisé leurs expériences en matière de compréhension du changement et notamment leurs recherches consacrées aux transformations du travail.

Sophie Bretesché est professeure de sociologie à IMT Atlantique et membre du LEMNA (Laboratoire d'Economie et de Management de Nantes Atlantique). Vice-présidente du Conseil scientifique de Naval group, elle a dirigé la chaire régionale RITE (Risques, Technologies Emergentes). Ses travaux de recherche portent sur les trajectoires d'organisation. Elle analyse plus particulièrement le rôle joué par la mémoire dans des contextes de transformation. Elle a dirigé ou co-dirigé huit ouvrages dont 7 ont été publiés aux Presses des Mines. Elle est par ailleurs auteure d'une trentaine d'articles scientifiques et d'une vingtaine de chapitres d'ouvrages.

Anne-Claude Hinault est sociologue intervenante, membre de l'association SAFIR, qui conçoit et anime des dispositifs sur-mesure, en réponse à des demandes d'enquêtes, d'accompagnement de changements ou de formation. Ses activités d'intervention, de formation d'adultes (10 ans au sein de l'Exécutiv master Sociologie de l'Entreprise et stratégie de changement à Sciences Po), d'enseignement (10 ans comme Professeure associée au sein du Master Métiers du Conseil au Celsa – Paris Sorbonne Université) et d'écriture (notamment l'ouvrage Enquêter dans les organisations,



comprendre pour agir, écrit avec F. Osty et L. Servel, paru aux PUR en 2019) visent à traduire et transmettre un regard sociologique aux acteurs de l'entreprise. Anne-Claude Hinault intervient également dans de nombreux masters.

Florence Osty est sociologue intervenante, présidente de l'association SAFIR. Elle a notamment publié: Le désir de métier aux PUR en 2003, Les mondes sociaux de l'entreprise avec Marc Uhalde et Renaud Sainsaulieu à la Découverte en 2007, En quête d'innovation avec Guy Minguet chez Hermes en 2008, Enquêter dans les organisations avec Anne-Claude Hinault et Laurence Servel aux PUR en 2019. Elle a dirigé l'Exécutive master Sociologie de l'entreprise et stratégie de changement à Science po Paris pendant 20 ans et elle intervient dans de nombreux masters. Depuis quelques années, elle s'oriente vers des productions pédagogiques facilitant l'appropriation d'un regard sociologique sur le travail, les organisations et le changement (Voyage au cœur des mondes sociaux, 2022).

Des rendez-vous pour découvrir la plateforme.

Venez échanger avec nous lors de deux webinaires prévus les **29 janvier et 23 mars 2026 de 18h30 à 19h30.**

Lien d'inscription : <https://forms.gle/UC8ERpuGo5HNLvtB7>

Et contactez - nous échanger pour étudier des modalités adaptées à vos besoins.

contact@safir-asso.fr